



T.C

ARSİN KAYMAKAMLIĞI

MEHMET AKİF ERSOY İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

TRABZON/ARSİN

2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder- varsa taşım,
Her carihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh- mücerred gibi yerden na' şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebat, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Eğitimin amacı herkesin tam ve fırsat eşitliği içinde, bireylerin yaşam projelerini hayata geçirmesini zenginleştirecek potansiyellerle donatımını sağlamak, onları girişimde bulunmaktan ve sorumluluk yüklenmekten kaçınmayan, eleştirel düşünme becerilerine sahip aktif yurttaşlar olmaya yönlendirmek, insan hakları, demokrasi ve çevresel, kültürel ve estetik değerler konusunda duyarlı olmalarını sağlamaktır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda oluşturulan, stratejik plan hazırlama ile kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması amaçlanmıştır. Arsin Mehmet Akif Ersoy İlkokulu Müdürlüğü ülke kaynaklarının en etkin ve verimli kullanılması için stratejik yönetim anlayışıyla; kurum kültürü ve kimliğinin oluşturulmasını sağlarken yönetim ve organizasyon anlamında kendini gerçekleştirirken kaynak kullanımını konusunda ekonomik, verimli, etkin ve etkili olacaktır. Okulumuz, eğitim ve öğretimde bölgesinde saygın bir yer almış olup, bu yönde çalışmalarını tüm kadrosuyla daha da ileriye götürmeye kararlıdır.

2019-2023 Arsin Mehmet Akif Ersoy İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planına katkı sağlayan okulumuz çalışanları ve paydaşları ile okulumuz Stratejik Plan Hazırlama Ekibine ve Stratejik Plan Üst Kuruluna teşekkür ederim.

Tahsin ÖZHAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	43
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	46
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	51
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	54
MİSYONUMUZ *	54
VİZYONUMUZ *	55
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	56
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	56
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	58
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	61
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	63
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	64
EKLER:	64

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
TAHSİN ÖZHAN	OKUL MÜDÜRÜ	HASAN SEMİZ	MÜDÜR YRD.
NURDAN KARAOSMANOĞLU	ÖĞRETMEN	HÜSEYİN DURSUN	ÖĞRETMEN
YASEMİN KÜÇÜKYILMAZ	ÖĞRETMEN	ERDEM AKSOY	ÖĞRETMEN
ORHAN YAŞAR SUNGUROĞLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ	NURGÜL ÖZTÜRK	ÖĞRETMEN
SELDA GENÇTÜRK	OAB TEMSİLCİSİ	ESEN SARIÖZ	VELİ
		AYŞEN PAK	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Gölcük mahallesinde bulunan *Gölcük İlköğretim Okulu*, norm kadro uygulaması ve öğretmen sayısının azalması sonucu birleştirilmiş sınıf uygulamasına dönmek zorunda kalmıştır. Aynı şekilde Fatih mahallesinde bulunan *Merkez Çavuşlu İlköğretim Okulu* da birleştirilmiş sınıf uygulaması ile eğitim öğretime devam etmekte idi.

Birleştirilmiş sınıf uygulamasından memnun olmayan veliler öğrencilerini Merkez İlköğretim Okuluna ve Merkez Cumhuriyet İlköğretim okuluna yönlendirmeye başladılar. Bu durum hem eğitim öğretim kalitesinin düşmesine hem de öğrencilerini bu okullara kendi imkânları ile gönderemeyen velilerin memnuniyetsizliğine sebep oldu.

Gerek bakanlık müfettişlerinin, gerekse velilerin istekleri doğrultusunda bu iki okulun Merkez Gölcük Çavuşlu İlköğretim okulu adına birleştirilmesine ve boş durumda olan Arsin İHL'nin 1. katında müstakil sınıflarda eğitimlerine devam etmelerine karar verildi. Bu amaçla mahalle muhtarları (Konak mah, Gölcük mah, Güzel yalı mah, Fatih mah,) ve öğrenci velileri gerekli müracaatları yaparak girişimde bulundular. Bu görüş İl Milli Eğitim Müdürlüğüne de desteklenince;2000-2001 Eğitim ve öğretim yılında 150 öğrenci ve 5 öğretmenle bağımsız sınıflarda Eğitime ve Öğretime başlandı.

2001-2002 Eğitim ve öğretim yılında Özel idare ve İl Milli eğitim müdürlüğünün katkılarıyla karkas halde bulunan Arsin İHL'nin 3. Katı, yaz tatilinde yapılarak 7 derslik, 1 laboratuvar, kız ve erkek wc faaliyete geçirildi. Derslik sayısını artması nedeniyle, İlçe Mili Eğitim Müdürlüğünün ve müdürler kurulu kararıyla daha önce merkez ilköğretime taşınan ve Arsin Lisesi binasında öğrenimlerin sürdüren, ancak

lisenin pansiyon öğrenci sayısının, artırılması sonucu, bina sorunu yaşayan Yeşilyalı İbni Sina İlköğretim Okulu 2. kademe öğrencilerinin bu okula taşınarak eğitim ve öğretimlerini Merkez Çavuşlu İlköğretim Okulunda sürdürmelerine karar verildi. Bu öğrencilerle birlikte ve diğer merkez okullara taşınan öğrencilerin geriye dönmesi sonucu okulumuzun öğrenci sayısı 370'e çıkmasına neden oldu.

2002-2003 Eğitim ve Öğretim yılı başlamadan yaz tatilinde Bakanlıktan istenen ödenekle okulumuzun 4. katının inşaatının yapımına başlandı. Ancak tamamlanamadı. İl Milli Eğitim Müdürlüğünün ve özel idarenin katkılarıyla eksiklikler tamamlandı. 4. katın tamamlanması ile birlikte daha önce kullanılan İHL'nin 1. katı boşaltılarak Merkez Çavuşlu İlköğretim Okulu 3 ve 4. kata binanın doğusunda kalan girişi kullanarak kendi bağımsız oluşumunu tamamladı.

2002-2003 Öğretim Yılı 1 müdür, 1 Müdür yardımcısı, 19 öğretmen ve 430 öğrenci (ana sınıfı dâhil) ile tamamladı.

2003-2004 Eğitim Öğretim yılında okulumuzun adı "*Mehmet Akif Ersoy İlköğretim Okulu*" olarak değiştirildi.

20.06.2012 Tarih ve 6287 sayılı kanun gereği ilk ve ortaokul olarak ayrılmışsa da aynı binada Eğitim-öğretime devam etmiştir. "*Mehmet Akif Ersoy İlk/Orta Okulu*" 2013-2014 Eğitim öğretim yılının 2.döneminden beri yeni yapılan binada eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuzda eğitim ve öğretim çalışmalarının yanı sıra çeşitli faaliyetler de yürütülmektedir. Öğrencilerimizin bilimsel çalışmalara ilgili duymalarını teşvik amacıyla 2014-2015 eğitim öğretim yılında 4006 Tübitak Bilim Fuarı projesi, 2015-2016 eğitim öğretim yılında 4006 Tübitak Bilim Fuarı projesi okulumuzda gerçekleştirilmiştir. Okulumuz 2014-2015 yılında Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol kapsamında yürütülen "Beyaz Bayrak" projesini tamamlayıp "Beyaz Bayrak" almıştır. Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol kapsamında "Beslenme Dostu Okullar" projesi yürütülmektedir ve 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında "Beslenme Dostu Okul" sertifikası almaya da hak kazanmıştır. Ayrıca okulumuzda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler de yapılmaktadır. Resim sergileri, kitap fuarları, geziler düzenlenmektedir. İlçe ve il düzeyinde sportif faaliyetlere de katılarak dereceler elde edilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON (2018 ARALIK)		İlçesi: ARSİN			
Adres:	FATİH MAH. YAVUZ SELİM CAD. NO: 60 İÇ KAPI NO: 1 ARSİN / TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/myrFqttwip82		
Telefon Numarası:	04627113287	Faks Numarası:	04627111738		
e- Posta Adresi:	743030@meb.k12.tr/743033@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://arsinmehmetakifersoyilkokulu.meb.k12.tr/ http://arsinmehmetakifersoyortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	743030/743033	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2000-2001		Toplam Çalışan Sayısı *	42		
Öğrenci Sayısı:	Kız	255	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	295		Erkek	9
	Toplam	550		Toplam	33
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		20 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

İli: TRABZON(2019 HAZİRAN)		İlçesi: ARSİN			
Adres:	FATİH MAH. YAVUZ SELİM CAD. NO: 60 İÇ KAPI NO: 1 ARSİN / TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/myrFqttwip82		
Telefon Numarası:	04627113287	Faks Numarası:	04627111738		
e- Posta Adresi:	743030@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://arsinmehmetakifersoyilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	743030	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2000-2001		Toplam Çalışan Sayısı *			
Öğrenci Sayısı:	Kız	255	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	296		Erkek	10
	Toplam	551		Toplam	34
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		20 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

İli: TRABZON(2019 ARALIK)			İlçesi: ARSİN		
Adres:	FATİH MAH. YAVUZ SELİM CAD. NO: 60 İÇ KAPI NO: 1 ARSİN / TRABZON		Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/myrFqttwip82	
Telefon Numarası:	04627113287		Faks Numarası:	04627111738	
e- Posta Adresi:	743030@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://arsinmehmetakifersoyilkokulu.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	743030		Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2000-2001			Toplam Çalışan Sayısı *		
Öğrenci Sayısı:	Kız	258	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	297		Erkek	11
	Toplam	555		Toplam	34
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		20	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

İli: TRABZON(2020 HAZİRAN)		İlçesi: ARSİN	
Adres:	FATİH MAH. YAVUZ SELİM CAD. NO: 60 İÇ KAPI NO: 1 ARSİN / TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/myrFqttwip82
Telefon Numarası:	04627113287	Faks Numarası:	04627111738
e- Posta Adresi:	743030@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://arsinmehmetakifersoyilkokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	743030	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2000-2001		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

İli: TRABZON(2020 ARALIK)		İlçesi: ARSİN	
Adres:	FATİH MAH. YAVUZ SELİM CAD. NO: 60 İÇ KAPI NO: 1 ARSİN / TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/myrFqttwip82
Telefon Numarası:	04627113287	Faks Numarası:	04627111738
e- Posta Adresi:	743030@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://arsinmehmetakifersoyilkokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	743030	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2000-2001		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

İli: TRABZON(2021 HAZİRAN)		İlçesi: ARSİN	
Adres:	FATİH MAH. YAVUZ SELİM CAD. NO: 60 İÇ KAPI NO: 1 ARSİN / TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/myrFqttwip82
Telefon Numarası:	04627113287	Faks Numarası:	04627111738
e- Posta Adresi:	743030@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://arsinmehmetakifersoyilkokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	743030	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2000-2001		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

İli: TRABZON(2021 ARALIK)		İlçesi: ARSİN	
Adres:	FATİH MAH. YAVUZ SELİM CAD. NO: 60 İÇ KAPI NO: 1 ARSİN / TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/myrFqttwip82
Telefon Numarası:	04627113287	Faks Numarası:	04627111738
e- Posta Adresi:	743030@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://arsinmehmetakifersoyilkokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	743030	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2000-2001		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

İli: TRABZON(2022 HAZİRAN)		İlçesi: ARSİN	
Adres:	FATİH MAH. YAVUZ SELİM CAD. NO: 60 İÇ KAPI NO: 1 ARSİN / TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/myrFqttwip82
Telefon Numarası:	04627113287	Faks Numarası:	04627111738
e- Posta Adresi:	743030@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://arsinmehmetakifersoyilkokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	743030	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2000-2001		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

İli: TRABZON(2022 ARALIK)		İlçesi: ARSİN	
Adres:	FATİH MAH. YAVUZ SELİM CAD. NO: 60 İÇ KAPI NO: 1 ARSİN / TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/myrFqttwip82
Telefon Numarası:	04627113287	Faks Numarası:	04627111738
e- Posta Adresi:	743030@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://arsinmehmetakifersoyilkokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	743030	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2000-2001		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

İli: TRABZON(2023 HAZİRAN)		İlçesi: ARSİN	
Adres:	FATİH MAH. YAVUZ SELİM CAD. NO: 60 İÇ KAPI NO: 1 ARSİN / TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/myrFqttwip82
Telefon Numarası:	04627113287	Faks Numarası:	04627111738
e- Posta Adresi:	743030@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://arsinmehmetakifersoyilkokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	743030	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2000-2001		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

İli: TRABZON(2023 ARALIK)		İlçesi: ARSİN	
Adres:	FATİH MAH. YAVUZ SELİM CAD. NO: 60 İÇ KAPI NO: 1 ARSİN / TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/myrFqttwip82
Telefon Numarası:	04627113287	Faks Numarası:	04627111738
e- Posta Adresi:	743030@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://arsinmehmetakifersoyilkokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	743030	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2000-2001		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*2018 ARALIK

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	4	11	15
Branş Öğretmeni	5	13	18
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	28	42

Çalışan Bilgileri Tablosu*2019 HAZİRAN

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	3	11	14
Branş Öğretmeni	7	10	17
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	15	25	40

Çalışan Bilgileri Tablosu*2019 ARALIK

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	3	11	14
Branş Öğretmeni	7	10	17
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	15	25	40

Çalışan Bilgileri Tablosu*2020 HAZİRAN

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu*2020 ARALIK

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu*2021 HAZİRAN

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu*2021 ARALIK

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu*2022 HAZİRAN

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu*2022 ARALIK

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu*2023 HAZİRAN

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu*2023 ARALIK

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	46	Z- Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	50	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	92	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	720	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2980	Kodlama atölyesi	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	3600	Zeka oyunları sınıfı	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1490	Kur'an-ı Kerim Sınıfı	X	
Kantin (m2)	22			
Tuvalet Sayısı	27			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2018-ARALIK

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	18	9	27	Anasınıfı B	16	9	25
1/A	10	13	23	1/B	14	12	26
1/C	16	11	27	2/A	10	10	20
2/B	9	10	19	2/C	9	9	18
3/A	14	12	26	3/B	11	17	28
3/C	16	11	27	4/A	9	10	19
4/B	10	11	21	4/C	9	11	20
5/A	12	9	21	5/B	10	12	22
5/C	13	9	22	6/A	15	6	21
6/B	13	7	20	7/A	11	9	20
7/B	7	12	19	7/C	5	14	19
8/A	17	9	26	8/B	16	10	26
5. Sınıf Hafif Zihinsel/A Şubesi	2	1	3	6. Sınıf Hafif Zihinsel/A Şubesi	0	1	1
7. Sınıf Hafif Zihinsel/A Şubesi	2	1	3	8. Sınıf Hafif Zihinsel/A Şubesi	1	0	1

2019 HAZİRAN

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	18	9	27	Anasınıfı B	16	9	25
1/A	10	13	23	1/B	14	12	26
1/C	16	11	27	2/A	10	10	20
2/B	9	10	19	2/C	9	9	18
3/A	14	12	26	3/B	11	17	28
3/C	16	11	27	4/A	9	10	19
4/B	10	11	21	4/C	9	11	20
5/A	12	9	21	5/B	10	12	22
5/C	13	9	22	6/A	15	6	21
6/B	13	7	20	7/A	11	9	20
7/B	7	12	19	7/C	5	14	19
8/A	17	9	26	8/B	16	10	26
5. Sınıf Hafif Zihinsel/A Şubesi	2	1	3	6. Sınıf Hafif Zihinsel/A Şubesi	0	1	1
7. Sınıf Hafif Zihinsel/A Şubesi	2	1	3	8. Sınıf Hafif Zihinsel/A Şubesi	1	0	1

2019 ARALIK

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	7	18	25	Anasınıfı B	14	10	24
1/A	6	13	19	1/B	7	13	18
1/C	7	11	18	2/A	13	11	20
2/B	13	16	29	2/C	10	17	27
3/A	10	9	19	3/B	12	8	20
3/C	10	7	17	4/A	13	13	26
4/B	17	12	29	4/C	9	15	24
5/A	10	10	20	5/B	9	8	17
5/C	10	7	17	6/A	9	14	23
6/B	12	10	22	6/C	8	14	22
7/A	10	16	26	7/B	10	15	25
8/A	10	11	21	8/B	11	7	18
8/C	18	4	22				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	29	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL 1 Mgbp
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	0	Tarayıcı	1
*Jeneratör	1		

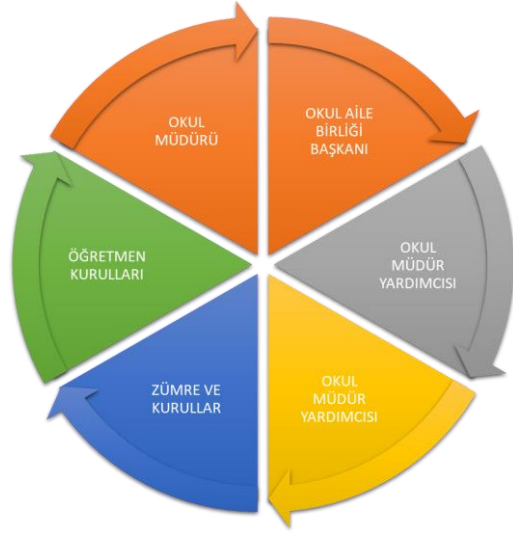
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	3.139,21 TL	2800,00 TL
2017	12959,90 TL	11849,39 TL
2018	8.471,30 TL	10335,83 TL
2019	8466,54	7161,85
2020		
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimize uygulanan anket sonuçları olumlu yöndedir. Öğrencilerimiz, öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebildiklerini, okul müdürü ile ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla konuşabildiklerini, okulda kendilerini güvende hissettiklerini, okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda kendilerinin görüşlerinin alındığını, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemleri kullandıklarını, okulun içinin ve dışının temiz olduğu, okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmekte olduğunu, okulun binası ve diğer fiziki mekânların yeterli olduğunu, okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli olduğunu olumlu olarak vurgulamışlardır.

Ayrıca öğrencilerimiz tarafından , okulumuzun olumlu yönleri (Okulumuzun Olumlu -başarılı Yönlerine İlişkin) olarak, “etkinlikler için kimsenin zorlanmadığı, okulun disiplinli olduğu, faaliyetlerin de çok olduğu” görüşleri belirtmişlerdir.

Ayrıca öğrencilerimiz tarafından , okulumuzun olumsuz yönleri (Okulumuzun Olumsuz -başarısız Yönlerine İlişkin) olarak, “bahçe temizliğinin yetersiz olduğu, öğrenciler için müzik, resim, şiir ile ilgili okul içerisinde yarışmaların yapılmadığı” görüşlerini belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimize uygulanan anket sonuçları olumlu yöndedir. Öğretmenlerimiz, okulumuzda alınan kararların , çalışanların katılımıyla alındığını. kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletildiğini, her türlü ödüllendirmede adil olunduğunu, tarafsızlık ve objektifliğin esas alındığını, öğretmenlerin kendilerini, okulun değerli bir üyesi olarak gördüklerini, okulun kendilerini geliştirme imkânı sağladığını, okulun, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu, okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiğini, okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıldığını, yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmekte olduğunu. yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığını olumlu olarak vurgulamaktadırlar.

Ayrıca öğretmenlerimiz tarafından, okulumuzun olumlu yönleri (Okulumuzun Olumlu -başarılı Yönlerine İlişkin) olarak, “okulumuzun İyi bir kadroya sahip olduğunu, temiz düzenli bir çevresinin olduğu, ulaşımı kolay olduğunu, her türlü öneriyeye açık, öğretmen idareci ilişkisinin iyi olduğu, güçlü idari personel ve öğretmen kadrosunun olduğu” görüşleri belirtilmektedir.

Ayrıca öğretmenlerimiz tarafından, okulumuzun olumsuz yönleri (Okulumuzun Olumsuz -başarısız Yönlerine İlişkin) olarak, “okulumuzun spor salonunun olmaması, ilkokul ve ortaokulun aynı binada eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütüyor olması, binada aşırı yankı olması, öğretmenler odasının yetersiz olması, Rehber öğretmen olmaması, öğrencilerin hoşgörü sıkıntısının olması, kapalı spor salonunun olmaması” görüşleri belirtilmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimize uygulanan anket sonuçları olumlu yöndedir. Velilerimiz, İhtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiklerini, kendilerini ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrendiklerini, okula ilettikleri istek ve şikâyetlerinin dikkate alındığını, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmakta olduğunu, görüşlerinin dikkate alındığını, çocuğunun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını, okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olduğunu, okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu, okulun binasının ve diğer fiziki mekânların yeterli olduğunu, okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmekte olduğunu olumlu olarak vurgulamışlardır.

Ayrıca velilerimiz tarafından, okulumuzun olumlu yönleri (Okulumuzun Olumlu -başarılı Yönlerine İlişkin) olarak, “temiz güvenilir, fiziki altyapı z kütüphane kodlama sınıfı var, öğretmenlerimizin çocuklara karşı davranışlarının güzel olması, ayrıca idarecilerin ve öğretmenlerin yakınlığı sıcakkanlığı, yapılan sosyal kültürel faaliyetler memnun edicidir. Bizim okulumuz ve müdürümüz gerekse kendi idari ve gerekse velilerle diyalogunun çok iyi olduğunu düşünüyorum” görüşleri belirtilmektedir.

Ayrıca velilerimiz tarafından , okulumuzun olumsuz yönleri (Okulumuzun Olumsuz -başarısız Yönlerine İlişkin) olarak, “İlkokul ve ortaokulun aynı binada olması, kantinde satılan ürünlerin biraz daha helal gıda sertifikasına uygun nitelikte olmaları ve uygun fiyatlarda çocuklara satılmasını isteriz, merdiven iniş çıkışlardaki bazı hırçın, iten çocuklara karşı nöbetçi öğretmenin daha temkinli olmasını isteriz, rehberlik öğretmenimizin olmaması, yemekhanenin öğrenciler için uygun olmadığını düşünüyorum ve spor faaliyetlerinin yapılacağı ortamın olmadığını düşünüyorum” görüşleri belirtilmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması -Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması
Çalışanlar	-Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması -Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması.
Veliler	-Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması.
Bina ve Yerleşke	-Derslik sayısının yeterli olması
Donanım	-Bilgi ve iletişim teknolojilerinin(akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması -Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi, -Kodlama atölyesinin olması, -z-Kütüphanenin olması, -Zeka oyunları sınıfının olması
Yönetim Süreçleri	-Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması -Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	-Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	- Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği - Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği, -Öğrencilerin hoşgörü anlayışlarının zayıf olması -İlkokul ortaokul öğrencilerinin aynı ortamda eğitim öğretim görmesi
Çalışanlar	-Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere yeterince ilgi göstermemeleri
Veliler	-Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması -Velinin aşırı korumacılık anlayışı -Velilerin eğitim seviyelerinin düşük olması, -Velilerin eğitim öğretim çalışmalarında yeterli katkıyı sağlamamaları.
Donanım	-Okuldaki eşyaların öğrenciler tarafından korunmaması,
Bütçe	-Okul aile birliği bütçesinin yetersiz olması
Norm Durumu	-Okulda rehberlik servisinin olmaması,

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	- Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. -Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	-Ekonomik durumları iyi olan hayır sever ve velilerin destekleri
Sosyolojik	-Toplumda eğitim bilincinin ve eğitime olan duyarlılığının artması -Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.
Teknolojik	-Eğitimde teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	-Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi -Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha da artırılması hususundaki çabalar
Ekolojik	- Tüm toplumlarda artan çevre bilinci -Doğal ortamların eğitim ortamlarını olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi

Tehditler

Politik	- Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği -Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu
Ekonomik	-Bakanlıktan ödenek ayrılmaması -Öğrenci velilerinin kaynaklarını öğrencilerin eğitimi için kullanmamaları Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
Sosyolojik	-Öğretmenlerin çoğunluğunun şehir merkezinden gidiş geliş yapmaları. -Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması -İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	-Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu -E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	- Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteği -Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	-Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan	İstihdam Edilebilirlik	Donanım

Bireyler	ve Yönlendirme	
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
3	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
4	Servis Hizmetleri
5	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
6	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
7	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı
8	Yabancı öğrencilerin uyumu
9	Tanıtım ve yönlendirme
10	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)
11	İlkokula Hazırbulunuşluk

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşımali eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı

13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Kurumumuzun paydaşları ile birlikte hareket ederek, çevresine örnek olup, Atatürk ilke ve inkılaplarını benimseyen, vatanını ve milletini seven, çağdaş uygarlık düzeyi ülküsüne sahip, araştıran, sorgulayan, bilgiye ulaşan, bilgiyi yorumlayabilen, okuma alışkanlığı edinmiş, çevresine saygılı ve sevgili, manevi değerlerini benimseyip özümseyen, lider ruhlu, atılımcı, paylaşmayı seven, gelişmeye açık, arkadaşlık ruhu gelişmiş kişiler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ *

“Her bireyi özel kılan ve değerlerimizi yaşatan okulumuzun imkânlarını eğitim-öğretim faaliyetlerini zenginleştirmek ve daha nitelikli hale getirmek okula erişim oranının %100 olduğu hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin zengin ve kesintisiz olduğu ve tüm paydaşlarına geniş ufuklara açan lider okul olmak.”

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri**
- 2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık**
- 3. Analitik ve Bilimsel Bakış**
- 4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik**
- 5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri**
- 6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri**
- 7. Erdemlilik**
- 8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet**
- 9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik**
- 10. Liyakat**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Devamsız öğrencilerin ikamet adreslerine göre mahalle muhtarlarıyla toplantılar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Her ayın son haftası
1.1.6	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul Müdürü ve OAB	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler, Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Akademik başarı için deneme takvimi oluşturulacaktır.	Branş öğretmenlerinden oluşan ekip	1 Eylül -20 Eylül
2.1.2	Deneme takvimine uygun olarak çalışmalar yapıp analizler yapılacaktır.	Branş öğretmenleri	Eylül-Mayıs ayları arası
2.1.3	Her dönem velilerle düzenli olarak toplantılar yapılacaktır.	Sınıf /Şube Rehber Öğretmenleri	1. Ve 2. dönem
2.1.4	Velilerin katılacağı okul içi etkinlikler yapılacaktır.	Sosyal etkinlikler kurulu	Öğretim yılı boyunca
2.1.5	Öğrenciler arası zeka oyunları turnuvaları yapılacaktır.	Sınıf /Şube Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı
2.1.6	<i>Sanatsal, kültürel, bilimsel geziler düzenlenecektir.</i>	Sınıf /Şube Rehber Öğretmenleri	Mayıs ayı
2.1.7	<i>Sınıflar arası spor turnuvaları yapılacaktır.</i>	Beden Eğitimi Öğretmeni	2. Dönem
2.1.8	<i>Sınav kaygıları gibi akademik başarıyı etkileyen durumlarla ilgili seminerler verilecektir.</i>	Rehberlik Servisi	Her 2 ayda bir

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Üst öğrenime hazırlık amacı ile orta öğretim kurumlarına geziler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi ve Şube Rehber Öğretmeni	Aralık Ayı
2.2.2	Yetiştirme kursları açılacaktır.	Okul Yönetimi	Ekim-Ocak ve Mart-haziran ayları arası
2.2.3	Başarıyı artırıcı seminerler düzenlenecek	Rehberlik Servisi	Her iki ayda bir
2.2.4	Yapılacak olan planlama doğrultusunda ev ziyaretleri yapılacaktır.	Şube Rehber Öğretmenleri	Öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Taşıma yapan servis şoförleriyle paylaşım toplantıları yapılacak	Okul Yönetimi	Eylül ayı ve Şubat ayı
3.1.2	Taşımali öğrenci velileriyle toplantı yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül ayı ve Şubat ayı
3.1.3	Her ay servis denetimleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Her ay son iş günü
3.1.4	Okul veli iletişimini sağlıklı bir şekilde devam etmesi için sms sistemi kullanılmaya devam edilecektir.	Okul Yönetimi	Öğretim yılı boyunca
3.1.5	İş güvenliği ile ilgili eksikliklerin giderilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve İş güvenliği uzmanı	Öğretim yılı boyunca
3.1.6	Yardımcı personellerle Temizlik ve hijyen konulu paylaşım toplantıları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Her ayın son haftası
3.1.7	Kurum içi etkileşimi artırıcı personel etkinlikleri yapılacaktır.	Sosyal etkinlikler kurulu ve OAB	Eğitim öğretim boyunca

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Çevremizde bulunan hayırseverler ziyaret edilerek okulumuz anlatılacaktır.	OAB ve okul yönetimi	Öğretim yılı boyunca
3.2.2	Sınıf veli toplantılarında velilere okulun mali durumu hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır.	Okul yönetimi	1. ve 2. dönem
3.2.3	Eğitim bölgemizde bulunan mahalle muhtarlarıyla paylaşım toplantıları yapılacaktır.	Okul yönetimi	Eylül ayı ve Şubat ayı
3.2.4	Bölgemizde bulunan Organize Sanayi Bölgesi yönetimi ziyaret edilerek okulumuz hakkında bilgi verilecektir.	Okul yönetimi ve okul aile birliği	Eğitim Öğretim yılı boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	1000	1250	1500	1750	2000	7500
Hedef 1.1	1000	1250	1500	1750	2000	7500
AMAÇ 2	6000	7000	8000	8500	9000	38500
Hedef 2.1	3000	3500	4000	4250	4500	19250
Hedef 2.2	3000	3500	4000	4250	4500	19250
AMAÇ 3	6000	7000	7000	8500	9000	38500
Hedef 3.1	3000	3500	4000	4250	4500	19250
Hedef 3.2	3000	3500	4000	4250	4500	19250
AMAÇ TOPLAM	13000	15250	16750	18750	20000	83750

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.